БДОУ «Центр развития ребёнка –Нюксенский детский сад»

Проект

**«Учимся дружить»**



Авторы:

Белоусова Елена Васильевна – воспитатель

Короткая Надежда Валерьевна – педагог-психолог

с. Нюксеница, 2024 год

Содержание

1. Паспорт проекта (пояснительная записка)
   1. Участники проекта
   2. Организация
   3. Название проекта
   4. Аннотация проекта
   5. Сроки проекта
   6. Целевая аудитория
   7. Партнеры проекта
2. Деятельность по разработке и реализации проекта
   1. Актуальность
   2. Идея проекта
   3. Цель, задачи проекта
   4. Ресурсы проекта
   5. Программа по реализации проекта
   6. Смета расходов
   7. PR-компания
   8. Возможные риски проекта и пути их преодоления
3. Результаты
   1. Полученные результаты
   2. Методы оценки эффективности Проекта
   3. Перспективы проекта
   4. Литература
4. Приложения

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт Проекта | |
| ФИО участников | Белоусова Елена Васильевна – воспитатель младшей группы №13, первой категории  Короткая Надежда Валерьевна – педагог-психолог, высшей категории |
| Полное название: образовательная организация,  общественная организация. | бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Нюксенский детский сад» а.о.о.д ул. Садовая, д.3б |
| Название Проекта | «Учимся дружить» |
| Краткое описание (аннотация) проекта | Проект для детей младшего дошкольного возраста. В календарном плане воспитательной работы ДОУ 2023-2024 учебный год запланирована работа по формированию основных ценностей воспитательной работы. Данный проект основан на формировании предпосылок по воспитательной ценности «Дружба». Работа по проекту разбита на 4 блока:   1. «Я и моя семья» 2. «Я и детский сад» 3. «Я и природа» 4. «Я и книга» |
| Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта) | 01.03.2024-1.04.2024, долгосрочный |
| Целевая аудитория (c указанием возраста детей, на которых рассчитан проект, география Проекта | Дети младшего дошкольного возраста:1,6-3 лет, младшая группа № 13, родители. Проект реализован по адресу: Вологодская область, с.Нюксеница, ул. Советская, д 3б, 161380 |
| Партнеры Проекта | МКУК «Нюксенская централизованная библиотечная система» |
| 2. Деятельность по разработке и реализации проекта | |
| Анализ ситуации (актуальность) | «Если маленький человек не  оставил частицы своего сердца в кукле,  лошадке, плюшевом медвежонке, птичке,  нежном и беззащитном цветке,  деревце, в любимой книге —  для него недоступно  глубокое чувство человеческой дружбы,  верности, преданности, привязанности».  **В. А.Сухомлинский**  С первых минут, жизнь каждого человека невозможна без человеческих отношений. Человек не может жить без общения с другими людьми, он никогда не станет человеком, если рядом не будет другого человека – источника внимания и поддержки, партнёра по игре и труду, носителя знаний об окружающем мире и способах его познания.  Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый», зачастую приводят к спорам. Именно в этом возрасте нужно начинать формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у них доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям. С раннего детства нужно прививать детям навыки сотрудничества, вежливого, искреннего общения. Именно в этом возрасте, когда у ребенка формируются представления об окружающем мире в целом, важно сделать акцент и направит в правильное русло понятия и представления о дружбе. Это и определяет тему проекта – «Учимся дружить».  Дружеские отношения – это особые для ребенка отношения, отличные от всех других. Возникнув, они расширяют его возможности, обогащают чувства и переживания. Дружба невозможна без действий, поступков, связанных с самоограничением, с взаимопомощью, заботливостью, внимательностью. Следовательно, в дружбе постоянно идет процесс нравственного совершенствования. Дружеские отношения возникают в процессе общения, а общение – основной фактор развития ребенка.  В детском саду день ребенка наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, т. е. необходимо формирование «нравственных отношений», с помощью которых он может «измерить» свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому человеку, ценность совместной деятельности.  Проведя анкетирование на тему «Нужны ли ребёнку друзья?» среди родителей младшей группы, выяснилось, что все родители считают, что друзья нужны, но не все родители знают друзей своих детей (30%), не всем нравятся друзья ребёнка (35%), редко приглашают друзей в гости и ходят сами (56%), есть семьи в которых нет домашних животных (23%), дома ребёнка не привлекают к ухаживанию за растениями (96%), редко читают книги о дружбе, стихи, загадки, не знают мирилок (54%). У большинства родителей нет времени на чтение детской литературы. Это свидетельствует о том, что современные родители не смогут научить своих детей дружить с окружающим миром, поэтому необходима помощь со стороны педагогов. |
| Идея Проекта | В январе 2024 года заканчивался адаптационный период детей к детскому саду. Так как группа разновозрастная, то педагоги поставили задачу сформировать предпосылки дружеского отношения детей друг к другу, к животным, растениям, книге. При наблюдении за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ругаются, отбирают друг у друга игрушки, книжки. Эта проблема и определила тему нашего проекта «Учимся дружить».  **Гипотеза проекта:**  Если будут созданы благоприятные условия для общения детей друг с другом в игре, совместной деятельности, выполнены практические задания относительно живого и неживого мира, то развитие доброжелательности относительно к сверстникам, умение оценивать поступки друзей, умение бережно относится к живому миру, к книге сформируют первые предпосылки нравственных качеств, правильное представление о дружбе к сверстникам и окружающему миру (доверие к миру). |
| Цель и задачи Проекта (цель практическая и педагогическая; задачи педагогические и детские | Цель проекта: создание условий для формирования дружеских отношений в социуме у детей младшего школьного возраста  Задачи проекта:  1 блок:  -формировать предпосылки дружеских отношений в семье, через организацию детско-родительских мероприятий в детском саду (сплочение детского и взрослого коллектива)  2 блок:  - создать условия для развития сплоченности в детском коллективе;  -развивать коммуникативные навыки между детьми и сотрудниками детского сада (воспитатель, педагог-психолог, младший воспитатель);  -разучить новые мирилки с детьми;  -формировать нравственные качества у детей младшего дошкольного возраста через сказочные сюжеты, игры и упражнения;  3 блок:  -расширять представления о диких и домашних животных, растениях;  -способствовать усвоению правил поведения в природе;  -развивать умения видеть красоту природы.  4 блок:  -дать представление детям о разнообразии книг;  -воспитывать бережное отношение к книге через пример старших дошкольников (ремонт книг старшими дошкольниками);  -продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс, (создание книги «Дружба»), разучивание стихов детьми дома, оказание помощи в изготовлении «Огорода на подоконнике» |
| Ресурсы Проекта | 1. Кадровый (воспитатели совместно с педагогом – психологом).  2. Информационный ( литература автора Е.Ульевой, интернет - источники, информация районной библиотеки).  3.Финансовые (расходные материалы для оформления проекта).  4.Учебно – методические (Федерально-образовательная программа, программа воспитателя ДС, рабочие планы ) |
| Программа (план)действий по реализации Проекта, или график работы над проектом *(этап-* *сроки-* *содержание* *=* программа *мероприятий);* | Перечень работ, используемых в рамках проекта:  - образовательная и практическая деятельность с детьми;  - вовлеченность родителей в образовательный процесс;  - обогащение РППС по теме проекта;  - обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях.  Этапы реализации проекта: 01.03.2024- 1.04.2024  1 этап: Организационный. 01.03.2024г.  Цель: планирование работы и создание условий для реализации проекта  2 этап. Практический 02.03.2024-30.03.2024г.  Цель: организация мероприятий, направленных на реализацию проекта «Учимся дружить» (Приложение №1 План мероприятий по реализации проекта).  3 этап. Заключительный. 31.03.2024  Цель: анализ результатов реализации проекта.  Создание продукта: книга «Дружба», детско-родительский досуг «Праздник дружбы» |
| Смета расходов *(это поле заполняется при необходимости и желанию участников)* | Листы бумаги А-4. Цена - 300 руб.00 коп.  Папка с файлами. Цена – 100 руб. 00 коп.  Футболка «Мирилка» - 550 руб.00 коп.  Папки для игр – 250 руб.00коп.  Итого: 1200 руб.00 коп. |
| PR-компания | Проект можно разместить на сайте детского сада, группе ВК для родителей, стендовая информация. Основные распространители руководители проекта, родители воспитанников |
| Риски проекта и мероприятия по их локализации *(это поле заполняется при необходимости и желанию участников)* | |  |  | | --- | --- | | Риски: | Пути преодоления: | | - Отказ родителей от участия в проекте.  - Отсутствие необходимых средств.  - Болезнь педагогов.  - Болезнь детей | - Обращение к другим родителям.  - Использование собственного финансирования.  - Выполнение запланированных мероприятий другим педагогом.  - Перенос мероприятий на  другое время. | |
| 1. Результаты | |
| Полученные результаты, предполагаемые продукты проекта | -Сплочение родительского коллектива, дружеские отношения с детьми по отношению к своему и чужому ребёнку.  - Использование в практической деятельности новых мирилок (пособий) детьми во время конфликтных ситуаций.  - Обыгрывание детьми новых сказок, в которых говорится о дружбе ко всему живому и неживому.  - Использование в речи детей о красоте окружающего мира, о правилах поведения в природе.  - Бережное отношение к книге.  Наблюдение за ростом растений в «огороде на подоконнике»  - Рассказывание стихов о дружбе на празднике.  - Наблюдается положительная динамика в речевом, социально - коммуникативном развитии.  Продукт проекта:  - сборник стихов, песен, сказок «Дружба»;  - детско-родительский досуг «Праздник дружбы» |
| Методы оценки эффективности Проекта | 1. Первичная диагностика (наблюдение) детей  2. Анкетирование родителей «Нужны ли ребёнку друзья?»  3. Результаты вовлеченности детей и родителей в проектную деятельность  4. Итоговая диагностика (наблюдение) детей |
| Перспективы Проекта | *Развитие проекта:*  1.Продолжить проект в средней группе по сплочению детско-родительского коллектива;  3. Поделиться «мирилками» с другими детьми ДС, научить их использовать изготовленные атрибуты;  6. Использовать опыт данного проекта в работе с другими детьми;  7. Продолжать вовлекать родителей в образовательный процесс с целью сотрудничества, личного примера для других (расскажи о дружбе в семье). |
| Литература *(ссылки на использованные,* *а также рекомендуемые источники* *информации);* | 1.Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 2023г.  2. ФГОС ДО, учреждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155  3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Педагогов младшей группы № 13  общеразвивающей направленности  (Срок реализации программы: 2023-2028 учебный год)  4.Айрих О.А. «Эмоциональное развитие детей»/ Издательство «Учитель», 2010.  5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (младшая группа)/ «Мозаика – Синтез», Москва , 2016  6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (младшая группа)/ Мозаика – Синтез», Москва , 2014  7.Е. Ульева Сборники сказок |